

MEMORIA AUSARTZEN 2019



ausartzen
giza elkartea

19/12/2019

Índice

Proyecto de refuerzo de competencias básicas	3
Proyecto de ocio.....	6
Proyecto Cantera.....	7
Proyecto Ausartzen More	8
Proyecto Martxan Jarri	8
Voluntariado	9
Relaciones externas.....	11
Formación	13

Proyecto de refuerzo de competencias básicas

a) Finalidad:

Trabajar a favor de la juventud de Erandio en situaciones de vulnerabilidad mediante la prevención, promoción y educación integral como factores de cambio y desarrollo.

b) Objetivos:

GENERAL:

Desarrollar competencias, habilidades y conocimientos académicos y sociales.

ESPECÍFICOS:

Adquirir hábitos de organización y constancia en el trabajo.

Incorporar al estudio formas de trabajo eficaces.

Mejorar en habilidades y actitudes asociadas a la lectura y escritura.

Mejorar la integración social en el grupo y en Ausartzen.

Tener una actitud positiva y activa hacia el aprendizaje.

Aumentar la autoestima personal, escolar y social.

Lograr aprendizajes constructivos y significativos.

c) Metodología:

Partimos de una metodología siempre centrada en la persona y sus necesidades. Dándole especial importancia al “trabajo colaborativo”. Se implementan aquellas metodologías que ponen en manos de la persona participante la posibilidad de elaborar sus propias y personales alternativas en interacción con sus iguales. Pero también se hace imprescindible que esta actividad en común se complemente con la reflexión personal y el intercambio de puntos de vista.

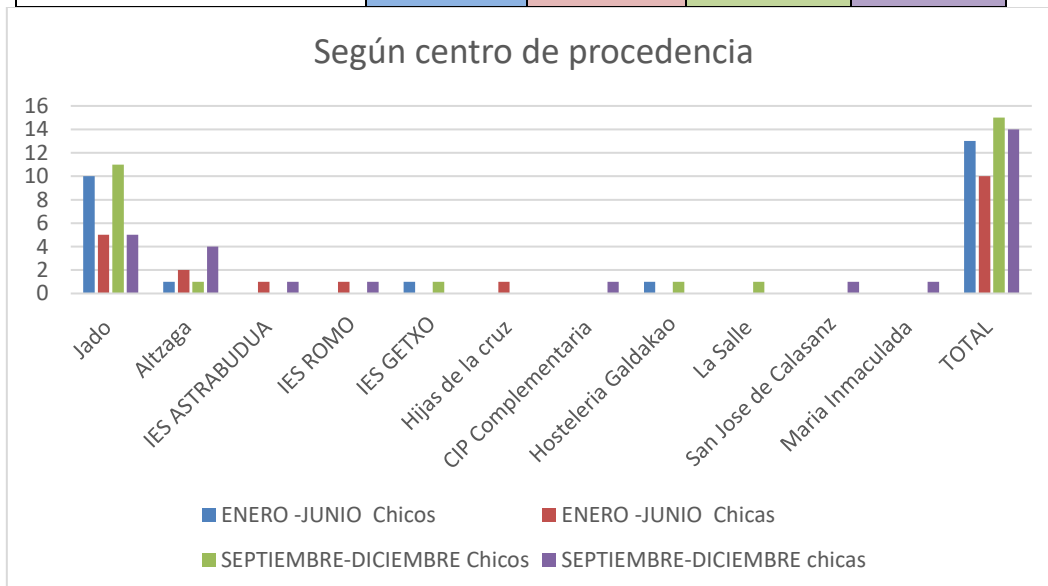


d) Personas destinatarias

1. Según centro de procedencia

Como se puede observar la mayor parte de las y los menores que acuden a Ausartzen el primer semestre del año un 66% provienen de Jado Ikastetxea, siendo un 55% los meses de septiembre a diciembre.

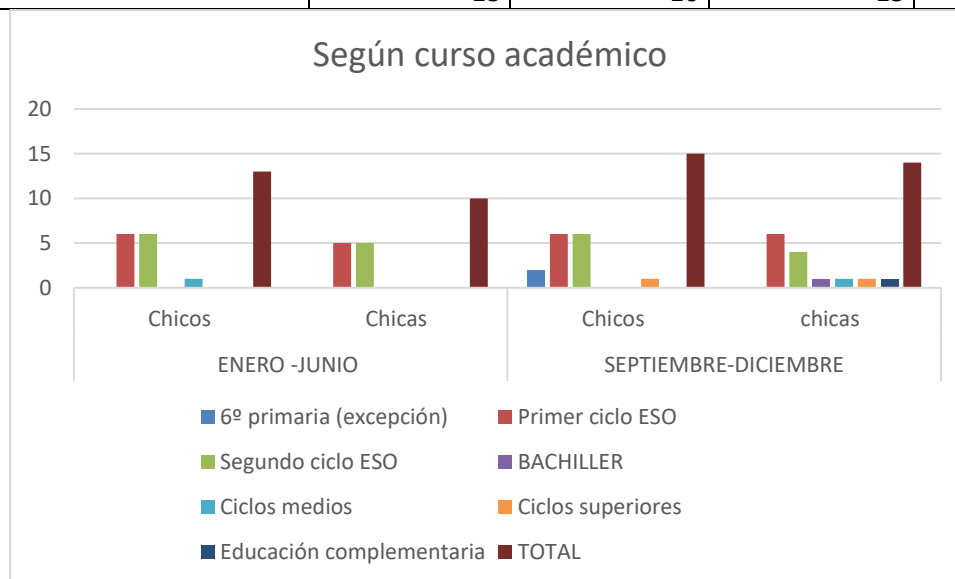
	ENERO -JUNIO		SEPTIEMBRE-DICIEMBRE	
	Chicos	Chicas	Chicos	chicas
Jado	10	5	11	5
Altzaga	1	2	1	4
IES ASTRABUDUA		1		1
IES ROMO		1		1
IES GETXO	1		1	
Hijas de la cruz		1		
CIP Complementaria				1
Hostelería Galdakao	1		1	
La Salle			1	
San José de Calasanz				1
María Inmaculada				1
TOTAL	13	10	15	14



2. Según curso académico

Desde Jado Ikastetxea, senos solicitó en septiembre como excepción, que realizáramos el acompañamiento a dos alumnos que estaban repitiendo 6º de primaria, ya que consideraban en el departamento de orientación que Ausartzen sería muy bueno para ellos, por esa razón acuden a Ausartzen, las familias han comentado que se les nota una mejoría desde que acuden al servicio.

	ENERO -JUNIO		SEPTIEMBRE-DICIEMBRE	
	Chicos	Chicas	Chicos	chicas
6º primaria (excepción)			2	
Primer ciclo ESO	6	5	6	6
Segundo ciclo ESO	6	5	6	4
BACHILLER				1
Ciclos medios	1			1
Ciclos superiores			1	1
Educación complementaria				1
TOTAL	13	10	15	14



El chico que ha cursado ciclo medio los meses de enero a junio, en septiembre ha comenzado un ciclo superior, es una experiencia de éxito para Ausartzen ya que es un chico que lleva en la asociación desde el inicio.

3. Según derivaciones

El 62% de las derivaciones se han realizado desde Jado Ikastetxea, siendo el resto un 38% de Caritas, del equipo de intervención socio educativa municipal e iniciativas familiares.

Proyecto de ocio

a) Finalidad:

Proporcionar estrategias, habilidades y recursos para generar hábitos saludables de utilización del ocio y el tiempo libre.

b) Objetivos:

GENERAL:

Desarrollar competencias, habilidades y conocimientos de ocio y tiempo libre.

ESPECÍFICOS:

Adquirir hábitos de uso saludable del tiempo libre.

Experimentar diferentes opciones de ocio del municipio.

Mejorar la integración social en el grupo y en Ausartzen.

Tener una actitud positiva y activa hacia otras culturas.

Aumentar la autoestima personal y social.

Tomar parte de la gestión del espacio y de las actividades.

Vivenciar la igualdad de género y el respeto al género.

Prevenir factores de riesgo.

c) Metodología:

La metodología LIOFI es activa, integral, integradora, generadora de procesos, optimizadora de los recursos disponibles, co-participativa, parte desde la persona adolescente..., por lo que pensamos que es la más adecuada para desarrollar este proyecto.



d) Actividades

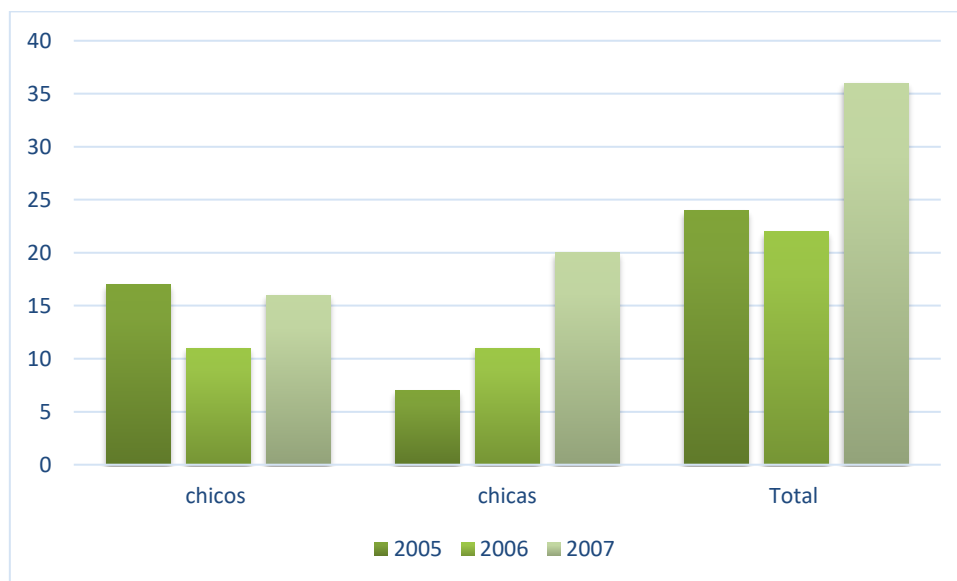
1. Viernes: talleres de cocina, campeonatos deportivos, campeonatos de juegos de play, campeonatos de juegos de mesa, ginkanas, juegos sobre la cultura vasca, fiesta de Halloween, fiesta de fin de curso, manualidades: punto, hama beads, llaveros, marca páginas, pulseras, chapas...
2. Épocas estivales: Navidad y verano, realizando diferentes actividades sugeridas por las personas participantes, como salidas, talleres, cine.

e) Personas participantes los viernes

Adolescentes de 12años en adelante del municipio de Erandio y alrededores.

Para dar a conocer el proyecto y llegar a las personas adolescentes se han colocado carteles por los centros educativos de la zona, Jado Ikastetxea, Altzaga Ikastola e IES Ategorri, además de en otros lugares del municipio que son referencia para las personas adolescentes.

	chicos	chicas	Total
Nacidos en 2005	17	7	24
Nacidos en 2006	11	11	22
Nacidos en 2007	16	20	36
TOTAL	44	38	82



Proyecto Cantera

Es un proyecto que se desarrolla en Jado Ikastetxea con el alumnado de 1º de la ESO, con los siguientes objetivos generales:

- Mejorar las habilidades requeridas para el buen desarrollo de las relaciones interpersonales
- Promover la reflexión colectiva y el análisis de la realidad

- Fomentar iniciativas juveniles de forma participativa, tanto en el ámbito escolar como en la comunidad.

La metodología que se utiliza en el proyecto Cantera es una metodología participativa, que se basa en el intercambio de ideas y experiencias y que tiene como eje fundamental la investigación- acción. Para poder llevar acabo estos tres aspectos, es fundamental, previamente, haber adquirido las habilidades necesarias para tener una autoestima alta, sentirse seguro de sí misma y perteneciente al grupo y dotar de autonomía al grupo.

Proyecto Ausartzen More

Proyecto de sensibilización para la prevención de la violencia de género el empoderamiento de adolescentes y jóvenes de 12 a 17 años, que nace con el compromiso y la finalidad de prevenir la violencia contra las mujeres, así como promover el empoderamiento y las relaciones saludables. Porque necesitamos adolescentes con conciencia y compromiso, que defiendan en público la igualdad. Que tengan capacidad de pensar más allá de lo convencional y no se dejen influir por los modelos que a menudo se muestran en la televisión, el cine, la literatura, las redes sociales...

Tenemos 2 líneas de trabajo:

- Por una parte, un servicio de asesoría de género para jóvenes de 12 a 17 años de Erandio. Este servicio se realiza todos los viernes de 17:00 a 18:30h, desde el 6 de septiembre hasta el 20 de diciembre de 2019, con la finalidad de crear un espacio discreto y de confianza donde poder asesorar en materia de género a las jóvenes que soliciten este servicio.
- Por otra parte 16 sesiones formativas- reflexivas- participativas, donde las propias mujeres participantes y protagonistas, analizan sus intereses, necesidades, dificultades y barreras que se encuentran en el mundo que las rodea por el hecho de ser mujeres jóvenes. Estas sesiones se realizan los miércoles de 16:00 a 17:00, desde septiembre a diciembre de 2019.

Proyecto Martxan Jarri

Proyecto que pretende dar respuesta a aquellas personas jóvenes de 16 a 21 años que no habiendo acabado la secundaria y con claros indicadores de absentismo y fracaso escolar encuentran serias dificultades para insertarse y capacitarse en el actual mercado laboral, además de asesoramiento individualizado a personas de 16-21 años con dificultades para elegir futuros estudios, o problemas para afrontar los estudios ya elegidos.

Martxan Jarri, se comienza a poner en marcha en septiembre, se realiza la difusión en los centros educativos, en el ayuntamiento, en Cáritas y en el CIP.

Se han realizado los siguientes acompañamientos:

- A 3 personas a seleccionar y realizar los tramites pertinentes para realizar el ciclo superior,

- a 3 jóvenes a diseñar y redactar su curriculum vitae,
- A todas las personas que terminan 2 ciclo de la ESO, a elegir, seleccionar y tramitar matriculaciones obre su futuro académico.
- A buscar y seleccionar empleo y alojamiento en el extranjero

Además de realizar un seguimiento individualizado de llamadas, mensajes y reuniones para conocer la situación en la que se encuentran.

Voluntariado

a) Personas voluntarias

Cada día acuden a Ausartzen personas voluntarias para ayudar a chicos y chicas en su desarrollo personal y académico, estas personas han acudido a Ausartzen desde diferentes vías que son:

	ENERO -JUNIO		SEPTIEMBRE-DICIEMBRE	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El Salvador Ikastetxea	1	2		1
Comunidad Bilbao	2		1	
Jado Ikastetxea		1		1
Caritas		1		1
Oferta en boletín de Bolunta	3	2	1	3
Prácticas		1		2
Oferta en agenda Erandio	1	1		1
Proyecto de educación en y para la solidaridad (El Salvador Ikastetxea)	5	2	3	3
Por recomendación de otra persona voluntaria	1		1	
Programa de voluntariado europeo	1		1	
TOTAL	12	9	7	11

Como se puede ver en la tabla este año han sido 8 alumnos y 5 alumnas que han realizado en Ausartzen su proyecto de educación y Solidaridad, ha sido una experiencia enriquecedora tanto para el alumnado como para las personas acompañantes de su proyecto. Una de las alumnas del PES ha firmado su compromiso para continuar siendo voluntaria en Ausartzen durante el curso 2019-2020.

Durante el primer semestre del año ha pasado por Ausartzen una alumna de prácticas del grado de Educación Social de la UPV, y ha continuado realizando su voluntariado en Ausartzen un día a

la semana, una vez finalizadas las prácticas. En septiembre se le contrata y pasa a formar parte del equipo educativo de Ausartzen.

b) Plan de formación

Este año se han realizado 4 sesiones de formación con las personas voluntarias en Ausartzen:

- 1- Buenas prácticas educativas, con el objetivo de reconocer entre todas las personas que forman Ausartzen que es una buena práctica, cuales son las buenas prácticas en Ausartzen y cuáles no se llevan a cabo pero se pueden incorporar al día a día de Ausartzen.
- 2- Interioridad, dos sesiones dividida cada sesión en 2 partes, una teórica en la que reflexionamos sobre el significado de interioridad; que es nuestra capacidad para guardar en el corazón, es un proceso de autodescubrimiento, autoconocimiento y autoaceptación; es ahondar en nuestro interior, un éxodo hacia una misma; es vivir desde dentro, desde el centro: para hacerse cargo de la realidad. En interioridad hablamos de conectar desde las 4 dimensiones de la persona: la psicológica, la social, la corporal y la espiritual. Y la segunda parte la dedicamos a ser conscientes de nuestro cuerpo, a estar en el aquí y el ahora.

c) Evaluación

Considerando que el tiempo del equipo de voluntarias y voluntarios es importante, se les envió un formulario de google para que pudieran realizar la valoración tranquilamente desde casa, de esa valoración como ideas principales se extraen las siguientes:

- Todas las personas voluntarias se sienten satisfechas con su aportación en Ausartzen.
- Las personas voluntarias valoran de manera positiva la comunicación, los materiales educativos y de ocio, las formaciones facilitadas desde la asociación, así como que se cuente con ellas a la hora de preparar actividades en función del proyecto educativo.

Relaciones externas

1. Ayuntamiento de Erandio

a) Área de Acción social, se mantuvo una reunión con la concejala del área para contarle cómo va el proyecto, cuales son las subvenciones públicas que recibe, y para conocer la postura municipal en cuanto a posibles convenios de colaboración. La edil solicita a Ausartzen 2 propuestas de proyectos para realizar en el municipio en el año 2020, pero aún no ha dado una respuesta.

Desde los servicios sociales realizan la primera derivación de un menor a Ausartzen.

b) Equipo de Intervención socio educativa, se realizan encuentros con este equipo si el equipo considera que puede realizar alguna derivación al proyecto de Ausartzen. Cada vez son más las derivaciones que recibimos desde el EISE.

c) Consejo municipal de Igualdad, participando en el consejo, diseñando acciones de igualdad para Erandio. Reuniones cada vez que el consejo las convoque.

2. Caritas Erandio, tienen un programa llamado xiri-xiri, que atiende por las tardes a niños y niñas hasta los 11 años, o hasta que terminan primaria, por ello, hemos firmado un convenio de colaboración para que una vez que esos chicos y chicas terminan 6 de primaria acudan a Ausartzen para tener apoyo durante la ESO.

Porque creemos en la solidaridad como base para el cambio se ha realizado un proyecto de aprendizaje y servicio los chicos y chicas que reciben apoyo socio educativo en Ausartzen, han realizado talleres de manualidades con los niños y niñas del programa xiri-xiri.

3. Jado Ikastetxea:

Se han realizado 5 reuniones junto con la orientadora para valorar y contrastar la situación de las chicas y chicos que acuden a Ausartzen. Además, se ha planteado la posibilidad de poder presentar el proyecto en el claustro para que todo el equipo educativo lo conozca de primera mano, y la relación de las educadoras con el equipo educativo sea más fluida y fácil. Preparación del huerto escolar como parte de nuestro proyecto de aprendizaje y servicio.

4. CIFP Tartanga: Se firma un convenio de colaboración para poder intercambiar información sobre los menores que se comparten, así como otras posibilidades de trabajo conjunto.

5. Asociaciones de Erandio

- a) Osasun Jaia, en esta fiesta de la salud, dirigida a la infancia y adolescencia en la que se hace especial hincapié en los derechos de la infancia, se gestiona desde el área de acción social del ayuntamiento y en la que participan diferentes asociaciones del municipio: Asociación de Mujeres de Astrabudua, Asociación de Mujeres de Erandio, Asociación Protectora de Animales y Plantas de Bizkaia, Asociación Vasca para la Ayuda a la Infancia maltratada (AVAIM), Bultzatzen, Creando futuros, Cruz Roja Juventud de Uribe Aldea, Erandioko Kabalgata, Escuela Atlético C.A. Erandio, Erandioko Txirrindulariak, Gizarte Unamaz Alkartuak, Goi-Alde, Gurari, Hogar Extremeño, Lutxana Arraun Elkartea, Protección Civil de Erandio y Sociedad Polideportiva de Erandio y Uztargi, es un buen momento para juntarse, conocerse y buscar sinergias.
- b) Comisión de Fiestas, este año en las fiestas de San Agustín, Ausartzen ha participado realizando actividades de Ocio para la población adolescente de Erandio, para ello se ha acudido a diferentes reuniones con la comisión de fiestas.
6. Red socio educativa Kiribil Sarea, es una red de entidades sin ánimo de lucro de iniciativa social local, que trabaja por el fortalecimiento comunitario a través de programas socioeducativos de ámbito municipal. La red Kiribil nace de un diagnóstico común de necesidades y de la valoración positiva del trabajo en red desarrollado entre las entidades socias. Participar en esta red, supone para Ausartzen un acompañamiento en la posible relación con las administraciones públicas, un asesoramiento en cuanto a la gestión y la búsqueda de financiación y de nuevos proyectos, y conocer las realidades de otras entidades que trabajan en diferentes municipios de Bizkaia por ejemplo: Barakaldo, Portugalete, Getxo, Bilbao, Galdakao y Etxebarri.
7. Bolunta
- Foro de responsables de voluntariado convocado desde Bolunta: espacio de reunión de unas 24 entidades de Bizkaia que tienen voluntariado, se realiza 4 o 5 reuniones al año, en las cuales se trabajan diferentes temas sobre el voluntariado, este año el tema a trabajar son las competencias y habilidades que se adquieren realizando voluntariado y cuál es la forma de reconocerlo, partiendo de programas como el RECONOCE y el VOL+.
 - Feria de voluntariado: las asociaciones que pertenecen al foro realizan una feria durante una mañana en la universidad, tanto UPV como Universidad de Deusto para dar a conocer y explicar a las personas jóvenes interesadas la labor de voluntariado que se realiza en las entidades.

Formación

Formación externa

1. Kiribil Sarea

- a) Gestión de equipos y estrategias relacionales, sesión de 4 horas.
- b) Proyecto Cantera, sesión de 4 horas para conocer este proyecto sobre educación en la participación en centros educativos.
- c) Gestión en redes sociales en organizaciones sociales, 10 horas de formación.

2. Pautas para la inclusión de un lenguaje no sexista

Herramientas para incluir en los proyectos de Ausartzen, en las redes sociales y en la web, un lenguaje no sexista. Esta formación fue facilitada por el departamento de Asuntos sociales del Gobierno Vasco.

3. Erótica 3.0: cuando en la pubertad el cibersexo, el sexting y la intimidad se transforma en pornografía

15 horas de duración, facilitado por el Observatorio Vasco de la juventud, El **objetivo general** del curso es conocer cómo está influyendo internet y los distintos medios de relación y comunicación digitales en la manera de expresarse, comunicarse y relacionarse las y los adolescentes, principalmente en las áreas sexuales y eróticas; con el fin de minimizar riesgos.

4. Herramientas pedagógicas para el trabajo con adolescentes varones sobre igualdad y masculinidad

4 horas y media facilitadas por el observatorio vasco de la juventud.

Formación interna

1. Curso de protección al menor en colaboración con la Universidad Gregoriana.
2. Jornada del educador Marista.
3. Foro A vueltas con lo social.
4. Formación para educadores.
5. Jornadas de innovación: Aprendiendo a gestionar la convivencia.